

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА»**

**1. Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с основами современной генетики человека с учетом новейших достижений генетической науки и практики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с основами наследственности, закономерностями наследования и изменчивости человека;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладение основными методами исследования и решения генетических задач;
- развитие представлений об основных генетических закономерностях и природе генетических единиц - генов;
- выработка умения самостоятельно расширять генетические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Генетика человека» (Б1.В.ДВ.11.03) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Генетика человека» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p>
------	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е.), отчетность – зачет.**

**5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н.**